

善化國中111學年度  
第一學期 期初校務會議

111年8月29日

# 修復式實踐(restorative practice)

修復式實踐重視 #創造 和 #培育 有意義、以信任為基礎、公正的社群關係。在校園中建立有品質的人際關係（包含教師、學生、行政人員）可以進一步創造出更好的學習環境

# Mindset Shift

從「懲罰」到「修復式」的心態轉換

恐懼

尊重

訂定規矩

增進參與互動

控制

支持

大聲喝斥

私下提醒

憤怒

理解

懲罰

反思





# 7

## 個改變學校 懲戒模式的 問題

1. 發生什麼事了？
2. 那是怎麼發生的？
3. 你在其中扮演什麼角色？
4. 你是如何被你做過的事影響的？
5. 還有誰也被你做過的事影響？
6. 你可以做什麼來修復這些傷害？
7. 你需要做什麼來讓一切更好？





1. 發生什麼事了？（讓學生描述事件的經過）

2. 那是怎麼發生的？（讓學生思考發生的原因）

3. 你在其中扮演的角色？

（讓學生反思自己在過程做了什麼，而不只是關注事件中的他者）

4. 你是如何被你做過的事情影響的？（讓學生反思事件在自己身上造成的後果、心情轉變等）

5. 還有誰也被你做過的事影響？

（讓學生反思事件對他人的影響、是否造成傷害）

6. 你可以做什麼來修復這些傷害？

（讓學生思考如何透過自己的行動解決已經發生的衝突、問題）

7. 你需要做什麼來讓一切更好？

（讓學生思考如何進一步避免或是管理未來可能發生的衝突和問題）

# 聯合國2030永續發展目標

(Sustainable Development Goals, SDGs)

SDGs包含17項核心目標，其中又涵蓋了

169項細項目標、230項指標

1 終結貧窮



2 消除飢餓



3 健康與福祉



4 優質教育



5 性別平權



6 淨水及衛生



7 可負擔的  
潔淨能源



8 合適的工作  
及經濟成長



9 工業化、創新  
及基礎建設



10 減少不平等



11 永續城鄉



12 責任消費  
及生產



13 氣候行動



14 保育海洋生態



15 保育陸域生態



16 和平、正義  
及健全制度



17 多元夥伴關係



**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development