114 學年度上學期班親會家長建議回覆表

班級	向學校反映事項	行政單位回應
102	1. 繡學號困難-善化區無人可以處理,希	學務處:
	望學校有方法	生教組回覆:繡學號困難,目前請家長自行
		找店家繡學號,學校會將問題列入未來考
		量,再提出更好的做法給家長參考
	2. 詢問工程何時完成	總務處:預計10月底完工。
	1. 周六社團的實質課程規劃	教務處:以語文、邏輯、英語及自然四大面
		向進行課程的探究,並強化學生的基礎能力
		為主。
	2. 學生制服買不到合適尺寸	學務處:
		生教組回覆:學生制服買不到合適尺寸:制
		服廠商提供免費修改,地點:品行服裝商
103		行,地址:台南市安平區建平十一街 136
103		號,電話:06-2992529
	3. 志工時數的取得管道	學務處:
		體衛組回覆:校內志工服務(ex. 學務處環保
		志工、升旗志工)、台南市校外志工(可
		參閱服務學習機構總表-校網文件下載區,
		另公告於校網)。
	4. 第一志願榜單沒在校網球(跑馬燈)公佈	教務處:再另行公告114年榜單。
	1. 上學時間,因為家長工作之故需在	導師現場回覆: 提醒安全上學時間,真的要
104	7:00 左右送同學到校。	更早到校,請先在中庭公共區域休息,勿進
		入教室。
	2. 外套希望早點收到	學務處:
		生教組回覆:外套廠商回覆:預計 10/20 前
	1. 家長詢問為何明明補考結果是及格,但	導師現場回覆: 學期成績單已於期末印製,
203	學期成績卻顯示為「丁」呢?	故顯示為原始成績,暑假補考如有及格皆會
		在成績系統更正成及格分數 60,故該科亦
		會標示為「及格」。
		教務處補充
		1. 學習領域成績單只會呈現原始成績
		2. 成績證明書才會呈現補考成績
	2. 班上英文老師中文程度不佳, 導致學生	導師現場回覆: 表示目前已向教務主任與英
	聽不懂(老師的全英課程),成績退,是	文老師溝通,讓老師「盡量」用中英解釋課
	否可換老師? 	程。
		教務處補充:
		班上英語教師以英語為主要上課內容,會再
		適當提醒老師適切地加入中文,並協助進度
	0 朗山国上和古牡丛 石口松口四石/1	較落後同學進行相關學習輔導措施。
	3. 學生國文程度較佳,但抽離的課程(去	導師現場回覆: 抽離課程原則上是施行一學

	the man hand had a had a had a had	
	多元中心的時間)較多堂;數學程度	期,但老師可以告知資料組讓她和多元中心
	差,但抽離的課程較少,是否可請多元	的老師溝通,看是否可於下學期調整部分課
	中心調整抽離課程?	表。
		輔導室補充
		班上抽離出去上課的2位學生,都是安排到
		多元上2節國文及3節數學。
	4 (22) at the 6t atm alone X atm 1, 7	***************************************
	4. 學生讀書態度消極,希望老師可以協	導師現場回復: 表示會盡量鼓勵學生,並輔
	助?	以出成績單的方式「督促」孩子。
		教務處補充:
		協助導師先行瞭解學生讀書態度消極原因為
		何?再尋求適切方式與學生溝通,找出原因
		才能協助孩子找到成長進步的方式。
	家長提問有關多元比序及五專升學相關	學務處(多元比序):
	資訊	活動組回覆:有關多元比序資料善化國中校
206		網:主題式公告-升學資訊會有多元比序和
200		升學相關的公告。
		教務處(五專升學):
		請參閱本校網頁主題式公告-升學資訊
	1. 學生抄寫聯絡簿情狀不佳。	導師現場回覆: 於第七節下課檢查,並提醒
303		學生放進書包。
	2. 班上學生學習意願不佳,會依不同學生	教務處(提升學習意願):
	進行調整與鼓勵,以及座位調整。	協助導師再瞭解班上學生學習意願不佳原因
		為何?後續共同討論尋求適切方式與學生溝
		通,找出原因才能協助孩子找到成長進步的
		方式。
305	1. 提醒家長校網公告可查詢多元比序資料	學務處
	及升學資訊。	活動組回覆:有關多元比序資料善化國中校
		網:主題式公告-升學資訊會有多元比序和
		升學相關的公告。
	2. 家長反應服務時數查不到,過了一段時	體衛組回覆:校內志工目前可由各處室登記
	間才看到,建議可直接輸入系統,不需	與發放核可時數,但作為詢問與時數確認的
	要用紙條通知/登記。	窗口,最後仍由學務處統一登錄系統,另紙
		本證明留存作為備查佐證。
<u> </u>		1 - 1 - 14 14 11 14 114 1