

2020 年樹人成林計畫

一個「千樹成林」的園丁計畫；

一個引導孩子「見樹也見林」滋養生命的體驗學習方案。

滋養一個有品有格的未來公民

學習的能力、溝通的技巧
關懷的行動、倫理道德的態度
聆聽內在良知的習慣

提案單位：

社團法人中華民國道德重整協會

聯絡方式：

704 台南市北區公園路 772 巷 15 號

電話：06-2820320 傳真：06-2820330

E-mail：taiwan.iofc@msa.hinet.net

網址：<http://www.mra.org.tw/>

臉書：道德重整協會 Taiwan - IofC

目 錄

一、源起	01
二、執行計畫	02
三、預期效益與成果	11
附件一、社團法人中華民國道德重整簡介	12
附件二、近六年服務成果摘要(103-108 年)	15

一、源起

我們期望：「小樹計畫」是個「千樹成林」的園丁計畫；
也是個引導孩子「見樹也見林」深度探索、培養視野的體驗學習方案

詩人但丁曾說：「道德可以彌補知識的不足，知識無法填補道德的空白。」教育水平不差的台灣，近年來社會各階層泯滅良知、違背倫理、荒腔走板的行為屢見不鮮。如今社會結構、家庭型態、教育政策的變化，加上日新月異的科技產品的吸引，兒童青少年茫然無力，犯罪年齡下降，案例與日俱增，兒少問題多元且複雜，使人憂心。

協會於 2007 年回應政商的貪污和黑心事件，在七月七日推動「○七零欺誠實日」教育宣傳。嘗試以一年一次的推廣活動提醒社會大眾「誠實及自省」的重要。杯水車薪，深感不足之餘，2010 年，發展品格深耕教育，與十個學校、民間團體合作，辦理約六十堂學習體驗課程，與上千人次的國中小學童共同學習。學校與各機構反應熱烈，於 2011 年與二十個學校與民間團體合作，擴展辦理二百五十三堂課，約與二千人次兒童及青少年接觸。

爾後每年依學校或機構列舉的狀況與需要，融合教育、輔導、訓練、矯治的預防分級概念、生涯發展的歷程來發展體驗式學習課程，提供給一般學生、適應困難、行為偏差或菁英學生，不同的培力與教練活動，滋養學生正確的價值觀，建立面對挑戰和拒絕誘惑的能力、鍛鍊孩子解決問題的概念和技巧。幫助孩子學習個人與他人及與社會建立良善的關係，使其有「知善」、「好善」與「行善」的習慣和能力。

多年的服務，聽見孩子的掙扎與心聲，老師和學校的努力與無力。協會希望能透過討論式的人文教育、體驗式的學習過程，引導學生俱足先備知識、調整和學習做人該有的技能與歷練。

因此小樹計畫是支持想做事的老師、學校和機構建構青少年的軟實力，讓台灣的道德品格力從小扎根的一個方案。除了持續一貫的品格教育課程，進一步把「生涯規劃」、「服務學習」融入課程之中，期盼在涵養了孩子的內在能力之後，可以開始對自己的未來建構藍圖，不再是飄飄渺渺沒有方向；同時帶領他們向外打開眼睛、看見身旁人事物的需要、思考自己的責任、付出能力，在「做」中學習，在「做」中多元思考、發現天分、堅持執行。期盼影響更多孩子及其家庭，滋養屬於台灣的品質和品味。

二、執行計畫：

亞馬遜創辦人傑夫·貝佐斯說：「聰明是一種天賦，而善良是一種選擇。天賦得來很容易，而選擇則頗不易。」然而，品格培養是內隱的學習，是長期模仿、觀察，內化的結果，是潛移默化的歷程，無法立竿見影、一蹴可幾。

我們認為應在教育問題變成社會問題前紮實投入，向下扎根。

1. 品格教育應該像打流感預防針一樣，季節到了就進行預防工作。
2. 品格教育應結合生涯教育和生命教育，以體驗式學習方式來有機發展。
3. 在教室之外的更多地方，邀請更多的個人、團體在不斷地陪伴和提醒中，協助兒童青少年操練內在自我管理技巧和能力，讓孩子擁有屬於他們自己夠強的免疫力。

(一)、計畫目的：

本計畫分成兩大部分，四項子計畫

1. 「千樹成林」園丁計畫：
 - (1). 支持資源不足或有心運用體驗式學習方式發展品格教育課程者。
 - (2). 結合有心的學校、社區或機構合作，發展工作人力訓練。
 - (3). 尋找合作夥伴，並增強台灣支持道德重整的個人與團體。
2. 小樹計畫：兒童青少年自我管理能力提升訓練
 - (1). 持續發展引導孩子深度學習、培養視野的多元學習方案。
 - (2). 持續學習新的青少年關懷技巧，提供與時俱進的視野。

(二)、計畫執行方式：

主要計畫	策略方向	預定作法
1、「千樹成林」 園丁計畫	1-1、尋找需要的地區 或機構發展計畫	1-1-1、尋找 10 個合作單位發展「小樹計畫」
	1-2、精進網絡單位工 作者的技巧與能量	1-2-1、以國際道德重整和平天使的團體訓練內涵，強化各單位之兒少工作者或志工的內在能量
		1-2-2、發展誠實教育宣導志工訓練
2、小樹計畫	2-1 發展多元學習方案	2-1-1、與十個單位合作，發展以國中小 10-18 歲兒童青少年學生之「小樹計畫」訓練課程(約 100 堂)
		2-1-2、課程與合作單位之需求發展：一般對象生命開發與鍛鍊、特殊對象客製化(弱勢兒少社會參與、人際議題、創意發展、團隊合作、領導訓練、自我探索與自信)
	2-2 提升青少年關懷技巧、知能和眼界	2-2-1、參與國內組織辦理之相關訓練、與時俱進、資源連結
		2-2-2、搜尋網路新知、資源和大量閱讀各方研究、做中持續學習
		2-2-3、出席 Children as Actors for Transforming Society 國際會議，與國際尖端實務經驗接軌交流，吸收更多元的兒少關懷新知和做法及分享經驗

1、「千樹成林園丁計畫」說明：

※園丁增能

增加教育志工的能量與技巧，發展

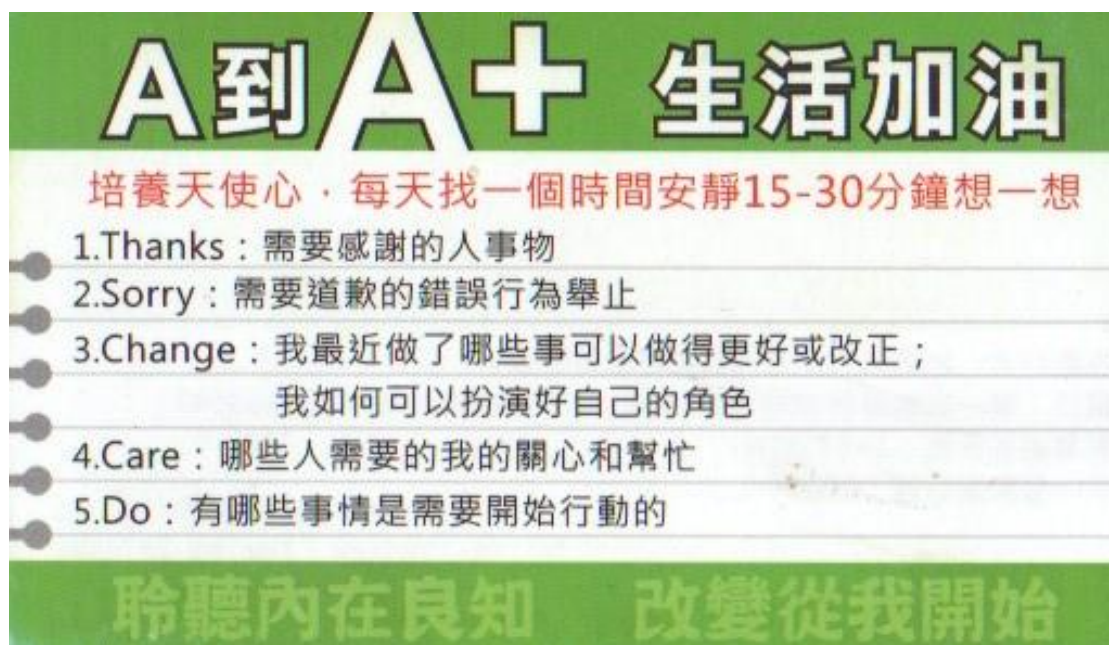
一、 天使心，充能團體：

接受五個單位申請，發展約 18 小時或六週的學習團體。透過討論生命議題強化志工的助人工作能量和技巧、聆聽彼此的生命故事，提升團隊情感、增加助人的敏感度。

二、 「〇七零欺」誠實教育宣導之志工訓練：

- (一) 希望在各學校發起每月七日之零欺誠實教育宣導活動。
- (二) 為鼓勵各校教育志工研發誠實教育活動，辦理相關訓練。
- (三) 至少 18 小時的入門訓練，含自我探索、價值觀檢視、溝通表達、創意規劃、課程實作與演練等訓練活動。
- (四) 第二年後希望可以有服務學習訓練，訓練各校誠實教育宣導大使讓學生來幫助學生。大志工可以接受服務學習種子教師訓練，來陪伴誠實日教育宣導大使發展各類自主活動。
- (五) 其他：申請單位提出之客製化訓練活動。

三、 預計上下半年各兩場，共四場



A到A+ 生活加油

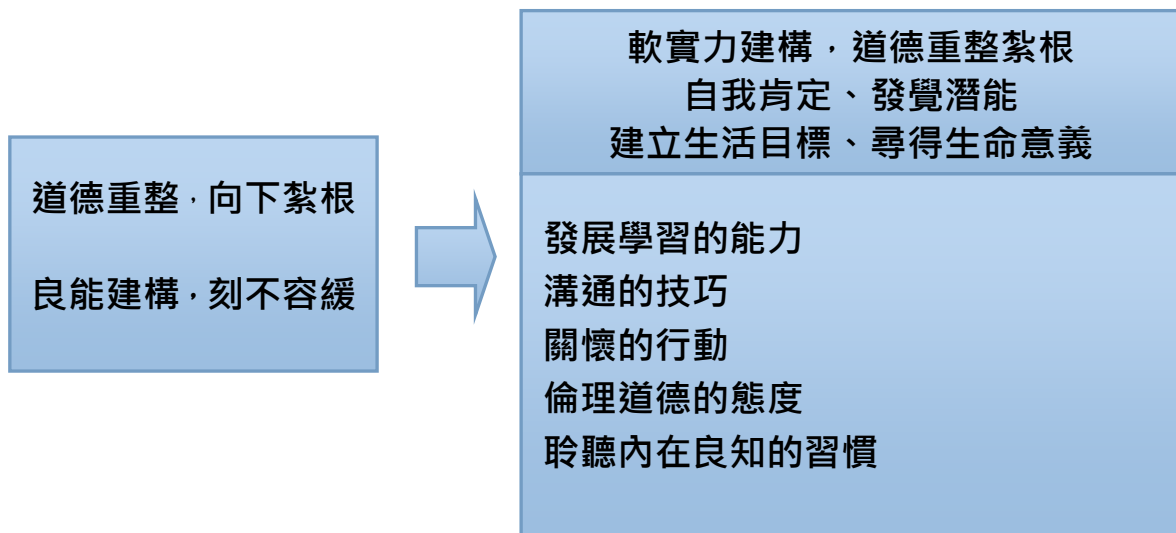
培養天使心，每天找一個時間安靜15-30分鐘想一想

- 1.Thanks：需要感謝的人事物
- 2.Sorry：需要道歉的錯誤行為舉止
- 3.Change：我最近做了哪些事可以做得更好或改正；
我如何可以扮演好自己的角色
- 4.Care：哪些人需要的我的關心和幫忙
- 5.Do：有哪些事情是需要開始行動的

聆聽內在良知 改變從我開始

2、「小樹計畫」說明

2-1 小樹計畫的原始設計理念，保留如下：



協助國小中高年級至高中職學生發展下列能力與技巧：

學習構面	重點內容
認知方面	<ul style="list-style-type: none">· 知道自己是誰(自我概念)、了解可以去哪裡(選擇)? 想去哪裡(興趣、願景與遠景)? 知道如何到達?(方法、技巧)· 知善，並探索及建立人生價值觀
能力方面	<ul style="list-style-type: none">· 提升自我認識與自我管理的能力· 能有與人互動的良好社會技巧
態度方面	<ul style="list-style-type: none">· 樂於學習· 能夠心平氣和和家人與朋友討論事情· 能忍受挫折、面對挑戰· 樂於為善
行為方面	<ul style="list-style-type: none">· 積極投入學習和完成目標、勇於嘗試· 適切良好的言行舉止· 行善，樂於助人(研究英國 Duke_of_Edinburgh 概念)

(一)、辦理方式：

和合作學校與機構一起辦理青少年的自我管理訓練活動，預計辦理十場次品格教育訓練。因此，服務對象最好是該校和該機構常態服務的對象，如此訓練後，機構社工、學校老師或主要負責人可以延續教練工作。

辦理流程：

- (1) 向全台南市及各地有需求的單位發出通知及邀請。
- (2) 接受申請學生訓練計畫(十個單位)、志工訓練(五個單位)。
 - 1) 經過協會與單位聯繫評估，協調上課內容及日期。
 - ◆ 帶狀成長團體：每週運作一次課程，一次 80 分鐘至 120 分鐘(連續二堂課最佳)，共六週。每次學習團體，以探討一個主題為主。可安排課程時間為每週星期二到星期五上午 9:00-12:00 及下午 1:30-4:00。
 - ◆ 學習工作坊：兩天不過夜形式營隊，以三～六個主題為內容的成長課程。每場次上課團體人數最少 16 人，最多不超過 40 人(課程活動分組時每組最多 10 人，以確定互動及服務品質)。如執行需過夜之營隊，所需額外經費將另以專案規畫募款。
 - 2) 學校或機構負責招生，提供參與學員的背景和需要。並依照下表課程主題資料庫，選擇需要培力的主題。
 - 3) 協會依據合作單位提供資料設計訓練活動。
 - 4) 雙方協調辦理行政合作細節。
 - 5) 本會不負責為學校和機構製作成果資料，歡迎老師或機構派員觀察和參與。並於公開資料上註明「道德重整協會辦理」字樣以為責信。
 - 6) 合作單位有義務協助本會作辦理後續問卷(承辦人員會以電子郵件方式與主責老師或社工聯繫，約需花 30 分鐘思考和書寫)，回饋學生學習後的反應，或觀察的感想，以作為本會將來改進相關活動或合作的依據。
 - 7) 合作單位請製作感謝狀，於活動結束前頒發最佳。

(二)、訓練主題一覽表：

合作單位按照學生狀況和單位需求決定需訓練議題。課程小組再依需求融合設計適當課程和活動。協助學生循序漸進探索及改變思維和態度。

學習議題	說明
自我探索與生涯規劃	自我特質、興趣、優缺點、生涯與夢想探索 人我關係：親子、手足、友情、愛情
勇敢	勇於挑戰、決定的能力、拒絕的勇氣與技巧、面對錯誤的智慧
情緒管理	認識情緒、處理及面對情緒的方法 認識挫折、面對挫折的態度及方法
價值廉誠	知善、廉誠價值觀、道德兩難的討論、用愛說實話 守法和尊重規範、遵循良知與自我控制
愛與助人	自信、自愛 服務學習技巧：溝通與表達、團結合作 樂善與行善之實踐：為世界做一件美好的事 服務與學習：做中學
領導力	領導的秘訣、服從的藝術、表達與說服的能力、團隊合作
其他	創意發展

(三)評估方法

1. 效益評估：

- (1) 要求申請學校或單位能提供參與學員的家庭背景、學習狀況和行為表現等訊息做為活動設計的考量。
- (2) 訓練開始後，透過輔導員的團體紀錄或活動檢討會之討論和自評，修正訓練和安排個人關懷，或與機構和學校針對特殊狀況進行交換意見透過討論和觀察，藉此測量服務對象經方案服務後所產生的改變。

2. 成果評估：

- 1) 評量服務對象所達成的結果，並確認方案成果目標的達成程度。
- 2) 受服務單位填寫回饋問卷，以助了解學生受服務後的發展和反應。

2-2 提升青少年關懷技巧、知能和眼界之說明：

- 一、分別鼓勵工作人員出席國內各類青少年關懷訓練，增加技能和提升能量。每年每人約三十小時。
- 二、分享各類心靈成長文章、青少年服務關懷之研究論文或專題報導，保持工作者的敏感度。
- 三、核心工作人員保持參加道德重整國際兒少關懷會議，與國際脈動連結，隨時帶進新知和分享台灣的經驗。

三、預期效益與成果：

（一）質性：

- 1、學員：從體驗式互動中，學習到各主題的內涵，累積知能和修正行為態度。
- 2、機構、學校：提升機構服務兒童青少年的多元選擇。在與協會合作中，學習自創活動或重新思考服務內涵。
- 3、道德重整協會：擴大服務給更多元的需要者，增加影響力、實踐協會成立的宗旨、保持對社會改變的敏感度、學習整合供給與需要平台。

（二）量化：

- 1、與 10-15 個單位合作。
- 2、提供學生和志工計 120 堂課，服務量 2000 人次。

附件一、社團法人中華民國道德重整協會簡介

本會宗旨：由自身改變做起，健全家庭，安定社會，促進人類和平

道德重整，是被聯合國所承認的一個非政府組織，在許多的國家都有它的工作團隊。這是一群願意為社會帶來建設性且實際有改變的人，結合而成的一個國際性人際網絡。他們為了能夠協助地區和全球建設性的改變，決定從改變自己的生命開始。

台灣道德重整運動是民國 57 年由政府引進大學校園，直到民國 79 年成立道德重整協會，積極擴大社會教育的使命；民國 96 年向法院取得為社團法人身份，希望更有責信的成為倡導心靈覺醒、品格教育並持續邀請社會大眾成為積極使用生命之火車頭的力量。

壹、精神和宗旨

- 一、道德重整相信「萬物可以改變，改變從我開始」。
- 二、道德重整鼓勵「聆聽內在聲音」。每個人每天撥出一段時間沈澱自我和反省生命，聆聽內在的聲音(清晨最好，約 15~30 分鐘)。

貳、台灣工作重點

本會的工作項目包含：社會教育及社會福利服務、國際參與、青年工作及會員關懷之基礎行政工作。主要策略是以提升個人內在的能量及助人技巧，進而其邀請參與社會關懷的服務學習活動，以共同進行社會關懷及社會教育工作。

一、社會教育及自覺：

◎從民國 80-年起道德重整協會發起「**乾淨選舉救台灣運動**」，全力投入選舉風氣的改善。共 70 多家其他民間和宗教團體參與。連續推動六年後，成立正式乾淨選舉委員會，本會有代表持續參與監督相關政府單位積極進行反賄選工作之責。同時透過國際道德重整網絡的經驗分享，先後在巴西、肯亞及其他非洲國家和所羅門群島發起類似活動，造成政治淨化和關心社會的風潮。

◎2007 年起，更積極推廣「聆聽內心的聲音」運動來回應台灣作弊和不誠實的惡質社會文化之問題。藉由 0 七零欺的諧音開始在 7 月 7 日前後展開我們的「**0 七零欺誠實日**」暑期教育宣導活動。邀請大家停下腳步，勇敢的面對自己、對家人、對朋友、對社會誠實零欺，善用良知，深刻自省，停止自欺欺人的行為。呼籲大家釋放過錯或接受道歉，重新開始新的生活！2008-2010 年起分別在台北淡水、台南安平及孔廟商圈結合在地文化古蹟、藝術店家和小吃發展「逛古蹟，學誠實」的寓教於樂闖關活動。2011-2012 年與台中市政府政風處合辦，分別以誠實參一腳、價值連誠號召民眾參與教育活動。

改變的歷程

Starting With Yourself

從我開始

Engaging Others

邀請他人參與改變

Creating Answers

創造答案

Giving Hope to Humanity

帶給人類希望



二、社會福利服務暨青少年及兒童教育關懷：

◎青年工作及志願服務：協會成立以來，成長青年、培養青年志工始終是主要核心工作。透過國內外的生活營、社團高峰會議、社區志願服務培訓及參與、會心團體、充電營等活動，邀請青年學子自我探索及成長、共同交流、學習及體驗，承諾成為改變自我、關心生命及社會的種籽。78 年寒假起在文建會支持下辦理「大專青年道德倫理生活營」；爾後 20 年先後取得內政部、教育部、青輔會等政府單位及財團法人中正農業科技及社會公益基金會等單位的指導及支持，持續嘉惠青年學子，造福社會。逐年培養劇有體驗教育、服務學習概念的志工，並提升其助人的知能和願心。目前有台北「希望小棧」、台中志工團隊和台南道德重整志工隊…等青年工作團隊分別擔承擔重要的服務輸出任務。921 地震本會青年投入六年協助部分社區發展志工團隊、建立重建團隊和工作站和青少年及兒童之關懷工作。

◎青少年及兒童教育關懷：921 地震後，「希望小棧」發展『苗圃計畫』，邀請青年及會員擔任輔導人力，從「安頓孩子的心靈和生活，進而安定大人的心靈和生活」開始，為災區兒童及青少年的心理重建盡一份心力。協助魚池、埔里及國姓鄉等地之兒童。爾後，與政府及其他民間團體合作發展了「青少年脫貧的豐羽計畫」（94 年至 99 年，100 年後更名為「青春 M.A.D」專案）、「國姓鄉中低收入戶學童成長計畫」（94-95 年）、「三峽兒童輔導計畫」（95 年）、「安溪寮社區活化及學童成長計畫」（94-95）。



94 年起與台南市政府共同辦理「脫貧計畫—豐羽專案計畫」，針對低收入戶、特殊境遇家庭知青少年發展相關的生命教育、獨立生活能力培養和生涯教育的課程。以大手攜小手，用生命來感動生命的方式來提攜需要支持和陪伴的生命成長；增加年輕人參與社會的深度和廣度。近幾年，亦積極與國中小學校及民間團體合作辦理青少年自我管理團體（小樹計畫）以生涯為導向的品格教育及生命教育活動，以提升孩子的心靈能量、辨別事理及解決問題的技能。

◎家庭關懷：協會成立前十年積極辦理家庭生活營、婦女成長班，並成立家庭 EQ 中心，透過重新學習創造家庭重生及關係活化。94 年成立家庭 EQ 協會。本會則以家庭為中心的個案管理工作、婦女成長課程及親職教育等活動方式持續進行家庭議題之關懷。

三、國際參與及交流：戮力邀請台灣青年進入世界、也把世界引到年輕人的生活中。期待提升台灣青年的世界公民責任和視野。



◎國際服務：自 92 年起青年輔導員於夏季組團前往泰國地區從事國際組織交流。93、94 年則與馬來西亞紅新月會與馬來西亞道德重整協會合作，籌組國際服務團隊至吉隆坡鄰近地區社會福利機構及當地華人社區從事定點志願服務及經驗分享，95 年則至印尼日惹地震災區捐贈物資並從事提供育幼院關懷服務。爾後，逐年分別安排青年至不同國家參與服務

學習。也持續邀請國外青年來台體驗服務，增加台灣青年及青少年朋友的國際敏感度和國際關懷之習慣。爾後台灣團隊展開不定時至其他國家協助組織及青年工作之推展。99-101 年並辦理國內外籍人士的志工訓練交流及服務計畫，希望以「愛心無國界」來增加外籍人士與國人的互動和瞭解。

☺國際會議：「亞太地區青年會議」(Asia-Pacific Youth Conference)在台灣發起後，平均每一至二年夏季在亞太地區國家輪流舉辦。提供一跨越國家、文化、宗教等界限的空間，協助亞太地區各國青年進行深度文化交流、建立積極有效的人生態度、涵養立足本土胸懷世界的眼界、並進而建立跨國的青年志願服務聯繫網絡。此外，每年夏天在瑞士辦理為期兩個月探討不同議題的系列，也是一個讓台灣接近世界和展現台灣的國際舞台。其他在不同的道德重整國家的年會也都是交流和學習的場域；每年本會推薦或邀請適當青年到國外參加訓練課程和機會，如：澳洲”Life matter course”、於印度辦理的國際生命行動、瑞士的國際會議實習…等各國提供的實習和志願服務體驗機會。

附件二、近六年服務成果摘要(103-108 年)

※103-105 年小樹計畫--「兒童青少年自我管理能力備增專案」成果摘要

一、說明

103-105 年根據孩子的狀況與需要，持續發展體驗學習的課程，從預防和矯治的角度及生涯發展的概念來工作。

協會希望能透過這樣的課程引導孩子從體驗和互動中重新學習、調整自己，再出發，同時支持想做事的老師及學校一起來發展這一類的訓練活動。在活動過程提供不同於學校的課程，安排繪本、體驗活動、課程給予學員在活動中，有足夠的時間和心力，可以來討論，由講師及團體帶領員開啟學員對各個課程的學習，由協同帶領員，協助學員可以安全的討論各個議題，並得以了解、學習及演練新的思維、態度及技巧。提升許多孩子看重自己、獨立思考、尊重和關心他人的認知，甚至行動力。

二、服務單位列表

103 年		
單位名稱	辦理方式	主題
永福國小	帶狀團體	情緒管理、助人、領導力、仁愛、誠實、自我探索
新山國小	帶狀團體	自我探索、情緒管理、勇敢、誠實、仁愛、價值觀
歸仁國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、助人、仁愛、勇敢、價值觀
大灣國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、仁愛、助人、價值觀、勇敢
七星國小	兩日營隊工作坊	價值觀、勇敢、仁愛、情緒管理
七星國小	兩日營隊工作坊	誠實、助人
和順國中	兩日營隊工作坊	領導力、情緒管理、自我探索、助人、價值觀
光華高中	兩日營隊工作坊	仁愛、助人、情緒管理、誠實、自我探索、價值觀
港尾國小	兩日營隊工作坊	勇敢、誠實、仁愛、價值觀、助人、情緒管理
海佃國中	兩日營隊工作坊	領導力、助人、價值觀(搭配校訓：尊重、關懷、誠實、責任、紀律、禮貌)
仁光國小	兩日營隊工作坊	自我探索、價值觀、領導力、情緒管理
安業國小	兩日營隊工作坊	情緒管理、誠實、價值觀、自我探索、勇敢、仁愛
長頸鹿美語大灣分校	兩日營隊工作坊	自我探索、情緒管理、領導力
聖功女中	帶狀團體	自我探索及情緒管理
永福國小	帶狀團體	情緒管理、助人、領導力、仁愛、誠實、自我探索

賢北國小	單一主題	誠實
104 年		
單位名稱	辦理方式	主題
歡雅國小	帶狀團體	1. 價值觀、2. 助人、3. 自我探索、4. 誠實、5. 仁愛、6. 勇敢、7. 情緒管理、8. 領導力
台灣觸愛協會	帶狀團體	自我探索、情緒管理、勇敢、誠實、仁愛、價值觀
永華國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、助人、仁愛、勇敢、價值觀
永福國小	帶狀團體	情緒管理、誠實、仁愛、助人、價值觀、勇敢
歸仁國小	帶狀團體	1. 領導力 2. 仁愛 3. 情緒管理 4. 價值觀 5. 誠實 6. 自我探索
民德國中 一年 19 班	單一主題	自我探索及生涯發展
民德國中 一年 20 班	單一主題	自我探索及生涯發展
民德國中 一年 21 班	單一主題	自我探索及生涯發展
台南市青少年 福利服務中心	兩日營隊工作坊	自我探索、情緒管理、勇敢、誠實、價值觀
海佃國中	兩日營隊工作坊	因為招生人數不足，取消
道德重整協會	營隊	自我探索、誠實、勇敢、價值觀、尊重、團隊合作
港尾國小	兩日營隊工作坊	1. 勇敢、2. 仁愛、3. 助人、4. 情緒管理、5. 價值觀、6. 誠實
長頸鹿美語大 灣分校	兩日營隊工作坊	尊重、禮貌、團隊合作
南新國中	帶狀團體	1. 自我探索、2. 價值觀、3. 情緒管理、4. 誠實、5. 助人、6. 仁愛
紀安國小	帶狀團體	1. 價值觀、2. 情緒管理、3. 自我探索、4. 助人、5. 勇敢、6. 誠實、7. 價值觀
成功國小	單一主題	自我探索及情緒管理
105 年		
單位名稱	辦理方式	主題
道德重整協會	兩日營隊	人際關係與互動
永華國小	帶狀團體	自我探索
民德國中 一年 18 班	單一主題	自我探索及生涯發展

民德國中 一年 19 班	單一主題	自我探索及生涯發展
民德國中 一年 20 班	單一主題	自我探索及生涯發展
民德國中 一年 21 班	單一主題	自我探索及生涯發展
港尾國小	兩日營隊工作坊	1. 價值觀 2. 自我探索 3. 情緒管理 4. 助人 5. 誠實 6. 勇敢
菁寮國小	兩日營隊工作坊	1. 情緒管理 2. 自我探索 3. 價值觀 4. 領導力 5. 勇敢 6. 助人 7. 誠實 8. 仁愛
雅比斯 關懷協會	帶狀團體	1. 自我探索 2. 勇敢 3. 誠實 4. 仁愛 5. 價值觀 6. 情緒管理
菁寮國中	帶狀團體	1. 自我探索 2. 仁愛 3. 誠實 4. 情緒管理 5. 價值觀 6. 助人
道德重整協會	一日工作坊	人際發展及生涯發展

※106-108 年樹人成林計畫成果摘要

一、說明

106 年的小樹計畫，是一個「千樹成林」的園丁計畫；一個引導孩子「見樹也見林」滋養生命的體驗學習方案。雙頭馬車同時並進，一方面秉持往年「兒童青少年自我管理能力倍增專案」精神持續耕耘，陪伴國小國中至高中學生發展學習的能力、溝通的技巧、關懷的行動、倫理道德的態度和聆聽內在良知的習慣；另一方面，發展「園丁計畫」支持資源不足或有心運用體驗式學習方式發展品格教育課程者；或結合有心的學校、社區或機構合作，發展工作人力訓練。107 年度，將專案更名為「樹人成林計畫」，除了「千樹成林」的原意之外，同時也期望朝著「百年樹人」成果斐然至於成林的教育目標。

二、執行成果

(一)小樹計畫

106 年度分別為不同合作需求辦理了連續性幾日的主題營隊、帶狀的學習團體和單次的工作坊或座談，共十一場次。提供 800 人、1350 人次的服務。

服 務 對 象	日 期	內 容	策略聯盟及其他
菁寮國中 師生 20 人	1 月 20-25 日 菁寮國中創客 營	目標：給予多元刺激，建立團體，透過合作學習，自我管理與相互激勵來完成創意思考和增加成功的成就感和負責執行的成功經驗。 說明：寒假營隊活動，對象為菁寮國中一二年級學生、對於了解自己、探索興趣、團隊合作和創意手作感興趣者；主要目標以改造圖書館為創意實習地點和成果驗收標的物。	菁寮天主堂 菁寮國中
菁寮國中 15 人	3 月 13 日-5 月 22 日小團 體課程，8 次	目標：學習人際與兩性關係知能。 說明：以一二年級學生為主的小團體課程，利用故事繪本和牌卡探索個人特質，在桌遊之間學習人際互動。	菁寮天主堂 菁寮國中
菁寮國中 10 人	9 月 28 日-1 月 11 日，14 次 「豐閱無邊」 社團活動	目標：以多元性學習活動來提升內在、增加學生的文化刺激及學習動機。 說明：以閱讀為學習主軸，引導學生讀書、讀人、讀事。	菁寮天主堂 菁寮國中
菁寮天主堂 菁寮國中學生	10 月 4 日 「樂遊菁寮」	目標：增加青少年社會參與和服務學習的機會。增加親子發展瞭好互動關係	青春 MAD 專案學生 與家長

青春 MAD 學員 與家長，130 人	秋季親子遊	說明：邀請二十位菁寮學生與協會八十 多位兒少及家長一起辦理中秋節自助 烤肉及菁寮參訪旅行計畫 示範從玩中增加能力與生命技巧	菁寮天主堂 菁寮國中 慢慢腳踏車
大新國小三年 級兩班師生， 60 人	5 月 17 日-6 月 7 日小團體 課程，4 週	目標：引導三年級學生認識情緒並學習 管理情緒，增加自我管理技巧。 說明：為期四周的帶狀課程，以情緒管 理為重點。	大新國小學務處
台南市地區小 學五年級~國 中三年級學 生，30 人	7 月 15-16 日 青春 Good Life 夏令營	目標：協助中高年級準備進入青春期和 轉大人。 說明：兩天生命議題探索及生命技巧體 驗學習	大光國小 台南地區圖書館 道德重整協會 市府青春專案
永福國小志工 團家長、學 生，30 人	8 月 20 日 「北有洞天」 親子共學一日 遊	目標：協助學校辦理志工團深度旅行， 突破自我、增加親子互動、玩出好關係 說明：分享協會的體驗式旅行的經驗， 設計一趟一日壯遊讓大人與小孩一起 達成任務，在旅行中鍛鍊親職關係和拓 展視野。	台灣外展教育發展 基金會、北門鹽洞 永福國小 北門國小 烏腳病醫療紀念館 北門旅客中心 道德重整協會
永福國小師生 及志工團， 約 150 人	10 月 3 日 聆聽來自 ཁོ(西藏)的聲 音	目標：開闊視野、了解天下事、滋養人 道關懷的概念 說明：以生命經歷交雜歷史脈絡來分享 西藏的發展與西藏孩子的成長經歷與 台灣學子交流生命	國際道德重整網絡 西藏流亡印度代表 永福國小
永福國小高年 級兩班的學生 及主責教師， 約 60 人	12 月 20 日 服務學習訓練	目標：協助發展服務學習的學校，落實 服務學習的訓練精神 說明：協助辦理一場服務學習的專業訓 練	永福國小服務學習 團隊
德光中學 國際志工社團 學生，約 30 人	10 月 20、27 日 認識國際交流 與志願服務	目標：增長國際交流知能及志願服務概 念 說明：於期初社團時間，透過互動活動 及教學演說，增加學員的國際視野及服 務倫理概念	德光中學
南寧國中十	12 月 18 日	目標：了解自我、探索未來	學校家長

班，約 270 人	職業世界初探	說明：引導學校二三年級，十個班的學生進行自我探索及進行職業探索活動	輔導室
-----------	--------	-----------------------------------	-----

107 年度共有 10 個任務單位，辦理短期、連續性相關活動，共 70 次課程與活動，服務 1,376 人次。

服務對象	日期	內容	策略聯盟及其他
菁寮國中一二年級學生 7 人，98 人次	3 月 8 日-6 月 21 日 菁寮國中社團活動	每周一次社團活動，為期十四週。品格教育小團體課程結合服務學習活動，內容包括閱讀欣賞、影片欣賞、真人圖書館、桌遊、體驗式活動、服務學習。	
永福國小高年級學生 200 人次	3 月 12 日 永福國小服務學習分享與實作活動	激發高年級學生的助人動機和學習服務學習的基礎認知。美化校園及綠魔毯安全防護計畫。	另有教師、學生和家長共同合作，5 次
永福國小學生、家長 20 人次	3 月 17 日 永福國小「環境教育-低探親子手作講座」	多元複合式的手作坊，以環保主題鼓勵家長和孩子共學，在體驗中學習。	
菁寮國中一、二年級學生 45 人次	4 月 9 日 菁寮國中與印人有約	藉由印度友人 Siddhrath、Penuo 到訪，讓同學們對於「印度」有基本認識；以個人經驗分享，鼓勵同學們探索、尋找自身在行的事情。	
北梅國中全校學生 65 人次	4 月 10 日 北梅國中學生與印度相遇	道德重整友人亦是北梅國中教師簡惠貞邀請印度友人 Siddhrath、Penuo 及理事許壽峰前往南投信義鄉與學校師生見面，進行文化交流。	
永福國小三年級學生 23 人次	4 月 11 日 永福國小三年級	印度友人 Siddhrath、Penuo 前往永福國小與三年級學生見面，同學對於來自印度的朋友的故事和國家充滿了想像和好奇。認真聆聽和熱情提問讓一節課飛快地結束了。 前一天老師認真的引導，打開了孩子探索和學習的興趣。	

後壁高中一二 年級學生 10 人次，60 人 次	4 月 11 日-6 月 20 日 後壁高中社 團活動	至後壁高中為志工社學生帶領四次社 團活動，從自我探索到個人影響圈，再 談團隊合作、助人，循序漸進。	
蒙特梭利學校 師生 32 人次	4 月 13 日 蒙特梭利學 校國際交流	安排印度友人 Siddhrath、Penuo 至台 南市蒙特梭利自學團體與師生交流。	
永福國小五年 級學生 70 人次	4 月 13 日 永福國小五 年級	小五同學與印度朋友的交流，與可能會 幫助我們用不同度看世界的人相遇，孩 子充滿了好奇和疑問。 透過如此的互動，孩子澄清了對印度的 錯誤認知，也對該如何介紹自己的國家 有一些思考。	
教育部南區志 工中心與台南 市志願服務推 廣中心 150 人次	4 月 14 日 台南市青少 年志工訓練	針對台南市青少年學生，分享志願服務 趨勢。	
法雲文教協會 一~五年級學生 15 人，75 人次	7 月 19 日-8 月 16 日法雲 文教協會暑 期安親活動	接受邀請，於暑期安親班活動中進行課 程，每週四下午、為期五次，主題為「合 作、助人」。	
台南市全區小 學四年級~國中 一年級學生 15 人，30 人次	8 月 20-22 日 青春 Good life 夏令營	三天不過夜營隊，以提升青少年生命素 質、學習自律與自理、問題解決、價值 探索、溝通表達與社會關懷等技能為目 的。	
自學團體三升 四年級學生 12 人，36 人次	8 月 27-29 日 TBIEA 自學 團體「開學前 夕共識營」	三天不過夜營隊，在暑假結束、開學前 為孩子辦理一個成長活動，協助孩子在 開學前增加凝聚力、提升彼此關懷與尊 重的能力。	
菁寮國中一、二 年級學生 6 人，84 人次	9 月 18 日-1 月 8 日 菁寮國中社	每週一次社團活動，為期十四週。品格 教育小團體課程結合服務學習活動，內 容包括閱讀欣賞、影片欣賞、桌遊、體	

	團活動	驗式活動、服務學習。	
永福國小五年級學生 19人, 114人次	10月12日-11月16日 永福國小品格教育	六次系列課程，帶領五年級同學探索認識自我、團隊合作、領導力、愛心與助人等主題。	
後壁高中一、二年級學生 7人, 63人次	10月17日-1月9日 後壁高中社團活動	以「路透社 Look & talk」為名，觀察及表達為本系列課程主軸，利用體驗式學習活動訓練學生更用心去看、並能說得確實。	
德光中學國三~高二學生 17人, 51人次	11月16日-12月28日 德光中學社團活動	三次課程，討論內容包括自我探索、溝通、志願服務、團隊合作...等等。利用團體討論、體驗活動、桌遊、媒體故事等等，透過不同的安排及媒材，引導學員向內看自己，向外看除了讀書還可以做什麼。	
永福國小五年級學生 20人, 160人次	11月23日-1月11日 永福國小品格教育	集資優生、資源生、一般生於班的教室裡，需要的是更多的彼此尊重和合作。由繪本《花婆婆》切入，帶領同學們來做讓學校更美的一件事。	

108年，共服務16個任務單位，包括單場次活動、帶狀連續性活動，共服務2311人次。

服務對象	日期	內容	策略聯盟及其他
德光中學國三~高二學生 17人, 102人次	2月22日-5月3日 德光中學社團活動	六次課程，討論內容包括自我探索、溝通、志願服務、團隊合作...等等。利用團體討論、體驗活動、桌遊、媒體故事等等，透過不同的安排及媒材，引導學員向內看自己，向外看世界。	
永福國小五年級學生 28人, 504人次	2月22日-6月14日 永福國小品格教育	18週帶狀課程，以「愛與助人」為主題，搭配團隊合作、服務學習、尊重...等重點進行課程。並延續上一個學期課程核心，帶領同學共同完成一件讓學校變得更漂亮的事。	
後壁高中一~三年級學生	2月27日-6月19日	將社團命名為「Look & Talk 路透社」，課程重點在於觀察及表達，透過閱讀文	

6 人，54 人次	後壁高中社團活動	章、觀賞短片、桌遊體驗加強對語言、文字的敏感度，並能言之有物。	
菁寮國中一、二年級學生 37 人	4 月 15 日 紐西蘭道德重整友人拜訪菁寮國中	來自紐西蘭的道德重整友人 Tony、Alison 及兩個兒子，到台灣度假，於是安排至合作學校與師生見面、交流。	
永福國小三、四年級學生 47 人	4 月 17 日 永福國小學生與紐西蘭相遇	紐西蘭道德重整友人 Tony、Alison 及兩個兒子，至永福國小三年二班、四年三班與學生見面，進行文化交流。	
法雲文教協會一~五年級學生 6 人，30 人次	7 月 18 日-8 月 23 日 法雲文教協會暑期安親活動	於暑期安親班活動中進行課程，每週四下午 2 堂課、為期五次，主題包括自我探索、情緒管理、價值廉誠。	
南寧中學一~三年級學生，四個班級，約 130 人	9 月 2 日 Dr. Amit 與南寧中學有約	印度道德重整資深志工 Dr. Amit Mukherjee 受邀來台，安排至南寧中學與師生見面交流；Dr. Amit 分享自己不同時期的故事說明幾個重要道理，活動結束前 Dr. Amit 以非常誠懇的態度、充滿溫暖的聲音為在場的人祈禱，希望大家在未來都能成為一個有為的人。	
永和國中一~三年級資優班師生，約 90 人	9 月 10 日 Dr. Amit 與永和國中有約	在本會理事顏德琮安排之下，邀請印度道德重整志工 Dr. Amit Mukherjee 至新北市永和國中與資優班學生交流，分享個人生命故事。	
芳和實驗中學二年級師生，21 人	9 月 11 日 Dr. Amit 與芳和實驗中學有約	本會會友亦是台北市芳和實驗中學校長黃琬茹，邀請印度道德重整志工 Dr. Amit Mukherjee 到校與學生交流。	
永福國小一~六年級學生，約 690 人	9 月 30 日 永福國小生命教育宣導	接受校方邀約，於週會時間進行生命教育宣導活動。運用體驗式活動帶領學生檢視自己的生活，發現快樂的秘訣。	

	活動		
後壁高中一~三年級學生 9 人，18 人次	10 月 9 日-1 月 8 日 後壁高中社團活動	社團名稱為「Look & Talk 路透社」，課程重點在於觀察及表達，透過閱讀文章、觀賞短片、桌遊體驗、演講練習加強對語言、文字的敏感度，並能言之有物。社團名單上有 9 名學生，自第二次~第六次上課，出席人數均為 2 人。	
永福國小 605 班學生 20 人，120 人次	11 月 8 日-12 月 13 日 永福國小品格教育課程	為期六週的帶狀課程，以「愛與助人」、「情緒管理」、「自我探索」、「價值廉誠」為課程核心。該班級為音樂班，學生較一般班級有優越感、不易與人合作，欣賞且尊重他人成為課程中常有的提醒。	
五王國小三~六年級學生 32 人，64 人次	11 月 9 日-11 月 10 日 學習工作坊	不過夜的週末二日營隊，以「自我探索」、「情緒管理」、「價值廉誠」、「愛與助人」為主題，搭配手做小書、小組討論、繪本故事、體驗式活動、短片欣賞，帶給學生在正規學校課程外的不同學習。	
港尾國小三~六年級學生 19 人，110 人次	11 月 12 日-12 月 17 日 港尾國小品格教育課程	為期六週的帶狀課程，「情緒管理」、「價值廉誠」、「愛與助人」、「勇敢」為主題。偏鄉地區的迷你學校，長幼之間能夠相互尊重、照顧，混齡上課產生良性化學變化。	
保西國小六年甲班學生 26 人，156 人次	11 月 15 日-12 月 27 日 保西國小品格教育課程	六週帶狀課程，主題為「價值廉誠」、「愛與助人」、「情緒管理」。同班學習多年的同學，對彼此都頗為熟悉，在課程引導中探索彼此的不同，進而在價值觀、情緒管理部分更多的討論。	
永福國小 505 班學生 23 人，138 人次	11 月 21 日-12 月 26 日 永福國小品格教育課程	為期六週的帶狀課程，以「愛與助人」、「情緒管理」、「自我探索」、「價值廉誠」為課程核心。該班學生不善與人合作及聆聽別人說話，欣賞且尊重他人成為課程中常有的提醒。	

(二)園丁計畫：

主要是與兒少關懷單位聯合辦理支持性活動、訓練課程和兒少關懷工作心得分享交流，以下三個主軸來發展工作。

106 年合作對象列表

合作單位有包括永福國小學務處、輔導室及志工團、西門國小輔導志工團、南飛・嚼事一人一故事劇團、香港言遇劇團、菁寮天主堂……等 12 個在地團體和 3 個國外團體。

合 作 對 象	日 期	內 容	備 註
永福國小輔導室、 南飛・嚼事一人一 故事劇團、 香港言遇劇團	7 月 12 日 Playback 暑期 公益演出	1、連結相關社會資源來增加志工的心 靈素養 2、擴張社會影響力 3、國際連結	
菁寮天主堂、 香港聖母聖衣堂	7 月 19 日 「A 到 A+ 生活 加油」親子共學 活動	協助菁寮天主堂發展多元的教育方案	試辦活動
西門國小輔導志 工團	9 月 15、22 日 會談技巧	支持學校長期耕耘之團隊心靈力量的 滋長	輔導室 志工團
永福國小志工團 西藏流亡政府	10 月 3 日 「聆聽來自 西藏(西藏)的聲 音」志工團餐會	邀請志工團團員一起來聆聽生命故事 及分享自己的服務經驗	西藏流亡 印度之代 表
天主堂菁寮人文 關懷與建築藝術 協會、菁寮天主 堂、菁寮國中	8 月-10 月 「樂遊菁寮」秋 季親子遊	協助菁寮天主堂增加兒少關懷的經驗 和資源整合的多元學習設計方式 八月始討論，邀請天主堂與學校以服務 學習方式，鼓勵菁寮國中同學假期走出 家庭參與社會、放下手機和電腦，與人 接觸	130 多位大 人與學生 在搭火車、騎鐵 馬、認路、 烤肉、共餐 中互相支 持和學習 交流
社團法人台南市 府城故事協會理 監事	9 月 5 日 府城故事協會 合作會談	了解機構 洽商合作可能	府城故事 協會理事 長與理事 來訪

107 年合作對象列表

有為期一兩天的短期培訓、也有維持數週的系列團體課程。其中，有協會主動辦理、也有其他單位邀約分享經驗與智慧的機會，總共 13 個場次。

合作對象	日期	內容	備註
台南市府城故事協會 南瀛故事人協會 永福國小	1 月 13-14 日 「為愛悅讀」說故事技巧工作坊	1. 辦理工作坊邀請更多人加入品格教育園丁的一項行動，透過為孩子朗讀和訴說有益於涵養品格的動人故事，提升孩子學習、思辨和行動的能力。 2. 培養更多園丁的品格教育知能，並形成經驗分享、資源交流、相互支持的社群。	
慈揚社會慈善基金會	3 月 6 日慈揚基金會經驗分享	秘書長應慈揚基金會邀約，至該會拜訪並針對弱勢青少年關懷工作交換經驗。	
永福國小	3 月 7 日永福國小服務學習訓練-教師篇	為學校教師做服務學習知能訓練，共同學習：服務學習如何能在十二年國教的大旗下，帶著學生多元學習，體驗互助平等，創造共好的社會。	訓練、實作、期末報告
天主堂菁寮人文關懷與建築藝術協會	3 月 15 日菁寮協會教育訓練	該會秘書處人員教育訓練活動。秘書長以生涯歷程來介紹「道德重整」的發展與理念及參與道德重整工作推展在其生命中的意義，同時也分享個人在民間和政府等非營利組織工作的心路歷程。	
新嘉國小校長	3 月 22 日拜會	拜會及探訪潛在學校。	
郭綜合醫院社工室和志工	4 月 14 日郭綜合醫院志工大會	支持醫院社工室為醫院志工 120 人辦理志願服務效能提升課程。	
黃絲帶愛網關懷協會	4 月 19 日黃絲帶愛網關懷協會兒少關懷	社工來協會討論課照據點兒童服務問題和志工管理技巧。	
台南市政府教育局 永福國小	4 月 27 日臺南市政府教育局 107 年度志工	受邀為八十多位教育志工進行半天活動。 介紹道德重整，分享個人服務經驗。演	

	「特殊教育」訓練	練入班生命教育和誠實教育活動。期望幫助更多志工有熱情，有方法支持學校的教育活動。努力鼓勵齊聚一堂的夥伴在生活有反省，在服務有專業。	
台南市社會局 教育部台南市青年志工中心	5月4日志工聯繫會報，青少年關懷團體增能課程	秘書長與社工應邀出席聯繫會報，並分享參與和陪伴青少年投入志願服務的經驗。 其中，透過交流時間來了解參與單位的服務項目和期望，蒐集資料發展課程，以切入分享主題。 服務學習不只是志願服務，更是是青少年學習生命技巧，發覺生涯興趣和服務助人的機會。	
永福國小 永福愛心志工團	5月15日父母效能工作坊	與永福國小志工家長共同研討 Coach 父母知能與技巧，並邀請家長抒發教養的困擾與分享各家的成功秘訣。增強父母的內在能量，以陪伴孩子面對瞬息萬變的社會。	
慈揚基金會及申請學校	5月慈揚優質校園教育方案之遴選	協助慈揚基金會遴選優質教育方案，發展三年支持計畫。	
西門國小認輔志工團	9月14日-10月26日 西門國小認輔志工讀書成長團體	五週的課程時間，閱讀《山茶花文具店》和青少年小說《我看到你的無限：當相撲大師遇見叛逆少年》作為研討青少年關懷技巧和自我觀照與成長的主軸。	
雲林科技大學行政人員	12月25日雲林科技大學服務學習督導人員訓練	由服務學習組主辦，為督導人員進行充電、訓練，分享與青少年相處經驗及志工管理之道。	

108 年合作對象列表

本年度共有五場活動，均為單次性活動，服務對象包括學校志工、社區志工、一般民眾、本會會員及會友。服務約 300 人次。

合作對象	日期	內容	備註
西門國小認輔志工團	9 月 6 日	印度道德重整資深志工 Dr. Amit Mukherjee 與西門國小認輔志工團見面。Dr. Amit 進行「人生資產負債表 Life Balance Sheet」體驗活動，體會到人生的快樂來自於感謝及寬恕。	
道德重整協會、哈佛蒙特梭利實驗教育團體	9 月 7 日	印度道德重整志工 Dr. Amit Mukherjee 來台，本會與哈佛蒙特梭利實驗小學合作辦理分享會，邀請本會會員、會友及哈佛小學的老師及家長參加。	
道德重整協會、台大醫學院	9 月 9 日	印度道德重整志工 Dr. Amit Mukherjee 來台，感謝台大醫學院提供場地、辦理分享會，邀請本會會員、會友及志工參加。	
財團法人張老師基金會臺南中心	12 月 8 日	臺南張老師中心舉辦「心靈 FUN 輕鬆園遊會暨志工招募博覽會」，邀請本會分享志願服務成果；本於會場擺設攤位進行「價值廉誠」公益宣導活動，邀請民眾分享個人的誠實經驗。	
台南市北門區公所	12 月 16 日	台南市北門區公所辦理志願服務基礎訓練課程，邀請本會同仁前往分享志願服務經驗。	