

109 年度「臺南市藝陣教育推廣講座」報名簡章

一、活動宗旨

101 年起，臺南市政府配合文化部推動「縣市藝文特色發展計畫」，發展藝陣文化並致力於教育扎根，陸續推出專書《愛在陣頭》、「拚陣頭」桌遊及牛犁歌專輯《團圓》等成果，另委託臺南大學編製教案及製作「臺南藝陣資源網」，公開分享教學資源，亦於 108 年辦理藝陣教案設計比賽，徵得優質教案。為鼓勵學校深化藝陣教學，109 年度規劃「臺南市藝陣教育推廣講座」，邀請王美霞老師以《愛在陣頭》為主題，介紹藝陣文化精神及說明現有教材如何妥善融入學校課程，期逐步引導參與者自行設計特色教案並執行，再將經驗帶回講座現場與夥伴交流、討論，透過此次系列課程，培育本市藝陣教育種子教師。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：文化部
- (二) 主辦單位：臺南市政府
- (三) 承辦單位：臺南市政府文化局

三、課程對象

- (一) 第 1 場(校長場次)：本市高級中等以下學校設有藝陣社團之學校校長優先。
- (二) 第 2 至 5 場(教師場次)：由參與第一場講座之校長推薦種子教師，以及本市有意願投入藝陣教育的教師自由報名。

四、課程介紹

- (一) 講師：王美霞老師（南方講堂創辦人、《愛在陣頭》作者）
- (二) 講座資訊

場次	日期	地點
1	109 年 6 月 18 日	臺南市永康區勝利國民小學會議室 ㊟ 臺南市永康區勝學路 111 號 ☎ 06-3130011 分機 821 李主任
2 至 5	109 年 7 月 8 日、8 月 5 日、9 月 16 日、10 月 14 日	吳園（臺南公會堂） ㊟ 臺南市中西區民權路二段 30 號 ☎ 06-2289250

(三) 課程表

場次	時間	內容	備註
1	14:00-16:00	校長共識營	
	16:00-17:00	QA：討論講座規劃及學校課程推廣策略	※校長推薦種子教師
2	14:00-16:00	認識藝陣文化 介紹台南市藝陣及其文化意義	
	16:00-17:00	QA：藝陣與教案設計問題討論	回家作業 設計藝陣教案
3	14:00-16:00	藝陣與藝師們—實例分享① ●《愛在陣頭》採訪經驗 (1)白龍庵如意增壽堂什家將／陳欽明 (2)七股樹仔腳寶安宮白鶴陣／何國昭 (3)新營土庫土安宮竹馬陣／花龍雄 (4)七股竹橋慶善宮牛犁歌陣／鄭明義	
	16:00-17:00	QA：分組討論自行設計的教案，由講師輔導協助調整	回家作業 修改教案及實驗教學
4	14:00-16:00	藝陣與藝師們—實例分享② ●《愛在陣頭》採訪經驗 (5)學甲慈濟宮謝姓金獅陣／謝仁德 (6)新化鎮狩宮吳敬堂官將首／王延守 (7)六甲泰山民俗技藝團／史文展 (8)海寮普陀寺南樂清和社／吳庚生	
	16:00-17:00	QA：分組討論修改後的教案及實驗教學經驗交流，由講師輔導協助調整	回家作業 調整教案，下次發表
5	14:00-16:00	成果發表 發表教案(將公告於「藝陣教育資源網」)	※著作權同意書
	16:00-17:00	綜合座談 研擬在校園推行藝陣教案之策略；成立教師工作小組並說明「藝陣教育資源網」的使用方法(分享教案、上傳課程紀錄、各項資料更新維護、釋疑等)	回家想想 如何傳達故事、價值、感動；建立夥伴關係，互相督促、解決問題

※請與會者適時佩帶口罩並配合量測體溫，若有發燒或呼吸道感染症狀者應即請假※

五、研習時數

- (一) 第一場：全程參與者，將按實核發研習時數 3 小時。
- (二) 第二至五場：全程參與者，將按實核發研習時數 12 小時（每場 3 小時）。

六、報名方式

- (一) 本課程免費，一律採取線上報名，請至臺南市中小學教師學習護照網站：
<https://e-learning.tn.edu.tw/>「研習參與-報名專區」報名。
- (二) 報名日期：109 年 6 月 1 日（一）起至 109 年 6 月 30 日（二）截止，每場正取 50 位(含保留名額 10 位)，額滿為止。如需取消報名（公告後十日內）或請假，請事先來電告知：06-2981800 分機 8751 陳小姐。
- (三) 因第二至五場為系列課程，僅需於系統報名一次即可，並請務必全程參與。
- (四) 校長場次報名研習編號：239521，後四場教師場次研習編號：240108。

七、注意事項

- (一) 報到時間為下午 13:30~13:50（課程 14:00 開始），敬請準時報到。當天無法及時抵達者，請電洽會場報備。
- (二) 講座期間如遇颱風等天災因素影響，以本市公告上班與否為辦理依據，恕不另行通知，變更資訊將公告於文化局網站。
- (三) 本簡章及相關訊息同步登載於文化局網網站
<https://culture.tainan.gov.tw/index.php>
- (四) 主辦單位保有本活動內容臨時異動之權利。