**臺南市111年度友善校園學生事務與輔導工作**

**品德教育具體作法範例徵選實施計畫**

壹、依據：

一、教育部111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、臺南市111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

一、強化教師對品德教育的認知與行動力。

二、增進品德教育在校園之落實與實踐。

三、將品德教育之核心價值，在潛移默化中深植於學生心中，以促進品德本位校園文化之營造。

四、鼓勵教師研編品德教育優良教案及學校推動方案，並提供各校參考辦理。

参、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、承辦單位：臺南市大光國小

肆、實施對象：本市各公私立國中、小教師。

伍、比賽辦法：

一、項目：「品德教育教案設計」與「學校品德教育推動方案」兩項。

二、內容：

(一)本市各公私立國民中小學，24班以上教案設計及推動方案請至少薦送1件作品，未達24班請鼓勵送件參加。

(二)教案應以品德教育之相關議題為核心，進行單領域或跨領域主題式教學活動設計，國小組為4-6節，國中組為2-4節。

(三)內容請以Word程式繕打，並選用標楷體、12號字、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界上下左右皆為2.54cm、以A4版面直式橫書，參考格式如附件一。

(四)本項比賽送件作品恕不退稿，得獎作品須無條件授權臺南市政府教育局擁有重製及出版之權利。

(五)參賽作品凡在其他單位已獲獎項者，不得重複參加徵選，一經察覺即取消其獲獎資格。作品如係抄襲他人作品或有妨害他人著作權者，除自負法律責任外，並取消獲獎資格，所領取之相關獎勵應無條件繳回承辦單位。

陸、報名方式：

一、每件作品共同作者至多以2人為限。

二、請於111年8月31日(星期三)前（以郵戳為憑），送交大光國小學務處林昱翰主任（704臺南市北區長榮路五段277號，電話06-2518465\*723），並於信封上註明參加品德教育教案徵選及類別。

柒、評分標準：

一、活動內容（60%）：應包含設計理念、教材架構、活動內容或教案設計、學習單等。

二、成果呈現（40%）：含照片及說明、課程（活動）評鑑、教學（活動）省思等。

捌、作品繳交說明如下：

| 繳交項目 | 說明 | 備註 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 教案設計/推動方案 | 紙本一式3份電子檔光碟1份 | 附件一光碟上請寫明校名、姓名、作品名稱、組別 |
| 2 | 報名表 | 一式 | 附件二 |
| 3 | 授權書 | 一式 | 附件三 |
| 4 | 切結書 | 一式 | 附件四 |

玖、評選方式：由教育局遴聘委員評選。

拾、獎勵及發表：獲選範例從優敘獎，並公開表揚與進行分享(所有得獎人員均頒發獎狀，惟積分計算時，同一事實之獎勵不得重複計算)。

一、各組擇優錄取名額如下：

(一）特優：2~4名(嘉獎兩次，獎狀乙幀 )。

(二）優等：4~6名(嘉獎乙次，獎狀乙幀 )。

(三）佳作：依參加件數取若干名(獎狀乙幀 )。

以上各項得獎件數，得視送件情形經委員決議後進行調整。

二、甄選活動結束後，本局得邀特優人員進行分享；觀摩分享及表揚大會之辦理日期另行公告。

拾壹、成果彙整：各獲獎作品由承辦單位彙整，燒製成光碟，呈教育部備查，並提供優良作品供各校參考應用。

拾貳、辦理本案有功人員由承辦單位依權責規定辦理簽報敘獎。

拾参、經費來源：教育部國民及學前教育署補助款5萬元。

拾肆、本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一~1：參考格式

**臺南市111年度友善校園學生事務與輔導工作**

**品德教育具體作法範例徵選—教案設計**

壹、單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、教學年級：

（內文12號字，標楷體）

叁、教學節數：

（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：

（內文12號字，標楷體）

伍、教材架構：

（內文12號字，標楷體）

陸、教學活動設計：

|  |  |
| --- | --- |
| 單元（主題）名稱 |  |
| 能力指標 |  | 教學目標 |  |
| 情境佈置 |  | 教學準備 |  |
| 教學目標 | 教學活動流程 | 時間分配 | 教學資源 | 評量方式 |
|  |  |  |  |  |

柒、學習評量：

捌、試教評估：

玖、省思與建議：

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

拾壹、參考資料：

附件一~2：參考格式（可依各校實際辦理情形調整）

**臺南市111年度友善校園學生事務與輔導工作**

**品德教育具體作法範例徵選—推動方案**

壹、活動單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、活動對象：（內文12號字，標楷體）

叁、活動時間（時程）：（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：（內文12號字，標楷體）

伍、活動架構：（內文12號字，標楷體）

陸、活動內容：（內文12號字，標楷體）

 柒、活動評量：（內文12號字，標楷體）

 捌、預期效益：（內文12號字，標楷體）

 玖、省思與建議：（內文12號字，標楷體）

 拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

 拾壹、參考資料：

附件二

**臺南市111年度友善校園學生事務與輔導工作**

**品德教育具體作法範例徵選**

**報 名 表**

|  |  |
| --- | --- |
| **範例名稱** |  |
| **項目** | 教案設計 推動方案 | **組別** | 國小組 國中組 |
| **作者1****（代表人）** | 學校(中) |  | 學校(英) |  |
| 姓名(中) |  | 姓名(英) |  |
| 職 稱 |  |
| **作者2** | 學校(中) |  | 學校(英) |  |
| 姓名(中) |  | 姓名(英) |  |
| 職 稱 |  |
| **代表人****聯絡電話** | 公：私：手機： | **E-mail** |  |
| 備 註 |  |

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人： 主任： 校長：

附件三

|  |
| --- |
| **臺南市111年度友善校園學生事務與輔導工作****品德教育具體作法範例徵選實施計畫****作 品 授 權 書**本人 等同意具有著作財產權之（共同）作品 授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。　　 |
|  | 授權人代表： | 印章 |
|  | 身份證字號： |  |
| 中華民國 111 年 月 日 |

附件四

|  |
| --- |
| **臺南市111年度友善校園學生事務與輔導工作****品德教育具體作法範例徵選實施計畫****切 結 書**立切結書人（代表人） 等所著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。 此 致臺南市政府教育局 |
|  | 立切結書人：（共同作者1）身份證字號： | 印章 |
|  | 共同作者2：身份證字號： | 印章 |
|  |  |  |
| 中華民國 111 年 月 日 |