

國立曾文農工 108 學年度

「家庭教育工作坊～從衝突到親密：認識依附理論找回關係中的我」 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助高級中等學校學生事務與輔導實施計畫。
- 二、本校學生輔導工作實施計畫。
- 三、本校家庭教育實施計畫。

貳、目的

- 一、增強親師溝通與家庭聯繫支持系統，推展學校親職教育之優質發展。
- 二、針對本校學生家長的情感、婚姻或教養困擾，藉由專家的指導與示範，增長相關知能。
- 三、透過家長間及親師間的演練討論分享，提供家長心理支持，在婚姻及親職教養上有新的想法及感受，活絡家庭互動關係。
- 四、透過實務工作經驗分享與相互學習，提升學校及社區家庭教育之效能。

參、辦理單位：國立曾文農工

肆、活動地點：曾文農工輔導室

伍、活動成員：30 名

- 一、本校學生家長及教職員工，優先錄取。
- 二、社區家長或老師，以全程可參與者優先錄取。

陸、實施時間

配合依附理論治療系列課程實施 8 次，每次 2.5 小時(13:00~15:30)，第一次為 10 月 2 日下午，接下來皆為週三下午時段辦理，日期由講師與成員於第一次課程時訂定之。

柒、課程講師

邱似齡 老師（慈恩心理治療所所長、臨床心理師、性諮商師）

專業訓練包括：美國正向教養協會家長講師國際認證結業、依附關係親職團體帶領人專業培訓課程三階段訓練、兒童心理動力取向心理治療、亞洲情緒取向伴侶諮商訓練。

捌、課程內容

- 一、參與者可從課程中瞭解「依附理論」的觀點，並以其概念看待關係中的衝突及修復之道。
- 二、參與者將學習釐清造成伴侶或家庭關係中痛苦的情感回應模式，並發展出新的互動模式與情感連結。

玖、活動流程

時間	內容	主持(講)人	地點
12:55-13:00	報到	黃馨萍老師	生涯規劃教室
13:00-14:30	課程單元介紹與 實例分析	邱似齡老師	
14:30-15:30	演練與回饋		

拾、課程規劃

堂次	課程內容	時間分配
1	● 依附理論的認識	90 分鐘
	● 實例分析與討論	60 分鐘
2	● 依附理論如何影響親子及伴侶關係	90 分鐘
	● 實例分析與討論	60 分鐘
3	● 如何從依附理論的角度協助孩子穩定情緒	90 分鐘
	● 實例分析討論與演練	60 分鐘
4	● 從依附理論的角度看孩子的問題行為及親子溝通	90 分鐘
	● 實例分析與討論	60 分鐘
5	● 從正向教養角度，處理孩子的行為	90 分鐘
	● 實例分析討論與演練	60 分鐘
6	● 依附理論如何運用在伴侶關係	90 分鐘
	● 實例分析與討論	60 分鐘
7	● 伴侶關係該如何在溝通中增進親密感與需要	90 分鐘
	● 實例分析討論與演練	60 分鐘
8	● 衝突後如何修復，重修舊好	90 分鐘
	● 實例分析討論與演練	60 分鐘

拾壹、研習時數

全程參與者，核發 20 小時家庭教育時數。

拾貳、報名方式

一、請於 9 月 26 日（星期四）前往表單

<https://docs.google.com/forms/d/1RzjzocqfQuIGQ5qXdOOrLOOPR78n5pBJiIpeiy1pfBo/edit> 報名；或如圖 QR 碼報名。

二、如無法上網報名，請 email: t1710@mail.twivs.tn.edu.tw。

三、聯絡人：輔導老師黃馨萍。

四、聯絡電話：(06)5721137#702。

